

“PLAN SALUD MENTAL EN TU COLE”

DECRETO SUPREMO N.º 012-2025-SA

2025

Ps. María Coronel Altamirano

Dirección de Salud Mental

Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública

Ministerio de Salud





PERÚ

Ministerio
de Educación



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"



PERÚ

Ministerio
de Salud

MINISTERIO DE SALUD

DECRETO SUPREMO
N° 012-2025-SA

PLAN DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS "SALUD MENTAL EN TU COLE" 2025 - 2026

NORMAS LEGALES

SEPARATA ESPECIAL

PLAN DE SALUD MENTAL EN TU COLE

Finalidad

Contribuir al **bienestar y desarrollo integral** de estudiantes de IIEE públicas de Educación Básica Regular

Objetivo general

Disminuir el **riesgo de problemas de salud mental** en estudiantes de IIEE públicas de la Educación Básica Regular.

Objetivos específicos

1

Mejorar el nivel de desarrollo de **habilidades socioemocionales** en estudiantes de educación básica regular de IIEE públicas.

2

Mejorar las **competencias parentales** de madres, padres y otras personas cuidadoras responsables de estudiantes de la Educación Básica Regular de IIEE públicas.

3

Incrementar el nivel de **conocimiento sobre el bienestar socioemocional y las estrategias para su cuidado** entre integrantes de la comunidad de IIEE públicas.

4

Mejorar el **acceso a la atención de salud mental en estudiantes** de la Educación Básica Regular de IIEE públicas en servicios de salud mental del MINSA y Gobiernos Regionales (GORES).

Matriz de programación de metas físicas

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA OPERATIVA									RESPONSABLE
OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: Disminuir el riesgo de problemas de salud mental en estudiantes de IIEE públicas de la Educación Básica Regular									
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	2025			2026		TOTAL PROGRAMADO META FÍSICA	
			I SEMESTRE	II SEMESTRE		I SEMESTRE			
			II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM		
Obj Espec 1: Mejorar el nivel de <u>desarrollo de Habilidades Socioemocionales</u> en <u>estudiantes de la Educación Básica Regular de IIEE públicas.</u>	Act 1.1: Acompañamiento a docentes para el desarrollo de las sesiones de HSE.	Docente con acompañamiento técnico	1,072	1,072	1,072		1,074	4,290	MINSA DIRECCÓN GENERAL DE PERSONAL DE LA SALUD (DIGEP) PROFESIONAL PSICOLOGÍA SERUMS
	Act 1.2: Implementación de programa de HSE en estudiantes de educación básica regular	Estudiante de la EBR que reciben sesiones de habilidades socioemocionales	20,786	20,786	20,786	10,394	10,394	83,126	MINSA DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL
	Act 1.3: Curso de acompañamiento para docentes de IIEE públicas	Docentes capacitados	214	214	214		216	858	MINEDU DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
	Act 1.4: Medición de las HSE en estudiantes de la educación básica regular	IIEE con medición en HSE	88	88	87		87	350	MINSA DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL PROFESIONAL PSICOLOGÍA SERUMS

Matriz de programación de metas físicas

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA OPERATIVA									RESPONSABLE
OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: Disminuir el riesgo de problemas de salud mental en estudiantes de IIEE públicas de la Educación Básica Regular									
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	2025			2026		TOTAL PROGRAMADO META FÍSICA	
			I SEMESTRE	II SEMESTRE		I SEMESTRE			
			II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM		
Obj Espec 2: Mejorar las competencias parentales de madres, padres y otras personas cuidadoras responsables de estudiantes de la Educación Básica Regular de IIEE públicas.	Act 2.1: Jornadas de formación para madres, padres y otras personas cuidadoras responsables	Padre, madre, otras personas responsables que participan en la jornada	12,600	12,600	12,600	6,300	6,300	50,400	MINEDU DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
	Act 2.2: Desarrollo y difusión de recursos de información, educación y comunicación sobre las competencias parentales.	Kit comunicacional		1	1		1	2	MINSA DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL
	Act 2.3: Medición de competencias parentales en IIEE públicas priorizadas de educación básica regular.	IIEE con medición de competencias parentales	88	88	87		87	350	MINSA DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DE LA SALUD (DIGEP) PROFESIONAL PSICOLOGÍA SERUMS
									MINSA DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL

Matriz de programación de metas físicas

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA OPERATIVA									RESPONSABLE
OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: Disminuir el riesgo de problemas de salud mental en estudiantes de IIEE públicas de la Educación Básica Regular									
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	2025			2026		TOTAL PROGRAMADO META FÍSICA	
			I SEMESTRE	II SEMESTRE		I SEMESTRE			
			II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM		
Obj Espec 3 Incrementar el nivel de conocimiento sobre el bienestar socioemocional y las estrategias para su cuidado entre integrantes de la comunidad de IIEE públicas.	Act 3.1: Acciones formativas para el fortalecimiento de capacidades sobre el cuidado del bienestar socioemocional de docentes.	Docente que concluye el curso	0	1,058	0	1,058	0	1,116	MINEDU DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DOCENTE
	Act 3.2: Acciones promocionales sobre salud mental dirigidas a la comunidad educativa de la educación básica regular.	Campañas en salud mental en IIEE priorizadas	140	140	140	140	140	700	MINSA DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL PROFESIONAL PSICOLOGÍA SERUMS
	Act 3.3: Apoyo a las acciones de prevención y atención de situaciones de violencia escolar.	Sesiones de apoyo técnico a los responsables de convivencia escolar y directores de IIEE	175	175	175		175	700	MINSA-DIRECCÓN GENERAL DE PERSONAL DE LA SALUD (DIGEP) PROFESIONAL PSICOLOGÍA SERUMS
									MINEDU DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR

Matriz de programación de metas físicas

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA OPERATIVA									RESPONSABLE	
OBJETIVO GENERAL DEL PLAN: Disminuir el riesgo de problemas de salud mental en estudiantes de IIEE públicas de la Educación Básica Regular										
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	2025			2026		TOTAL PROGRAMADO META FÍSICA		
			I SEMESTRE	II SEMESTRE		I SEMESTRE				
			II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM			
Obj Espec 4 Mejorar el acceso a la atención de salud mental en estudiantes de la Educación Básica Regular de IIEE públicas en servicios de salud mental del MINSA y GORES.	Act 4.1: Detección de estudiantes de la educación básica regular con problemas de salud mental	Estudiante de la EBR detectado con riesgo y/o problemas de salud mental	2,598	2,598	2,598	2,598	2,598	10,393	MINSA-DIRECCÓN GENERAL DE PERSONAL DE LA SALUD (DIGEP)	
									MINSA- DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL PROFESIONAL PSICOLOGÍA SERUMS	
	Familias atendidas	100	200	200				600	MINEDU DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	
	Act 4.2: Elaboración del documento normativo para el desarrollo del SERUMS de los profesionales de psicología en las IIEE públicas	Documento normativo	1						1	MINSA-DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DE LA SALUD (DIGEP)
	Act 4.3: Elaboración de un documento normativo para el desarrollo de las intervenciones en salud mental comunitaria en las IIEE	Documento normativo		1					1	MINSA DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL
	Act 4.4: Elaboración de la hoja de ruta que contenga orientaciones para la intervención articulada ante casos relacionados a la salud mental	Documento		1					1	MINSA DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL

Psicólogos serumistas por región

Población objetivo

Está dirigido a estudiantes, sus familias, docentes y directivos de **350** instituciones públicas de la Educación Básica Regular priorizadas por el MINEDU y el MINSA

REGIÓN	N° DE PSICÓLOGOS SERUMISTAS
AMAZONAS	13
ANCASH	22
APURIMAC	12
AREQUIPA	7
AYACUCHO	15
CAJAMARCA	25
CALLAO	6
CUSCO	24
HUANCAVELICA	12
HUANUCO	19
ICA	7
JUNIN	21
LA LIBERTAD	22

REGIÓN	N° DE PSICÓLOGOS SERUMISTAS
LAMBAYEQUE	13
LIMA	10
LORETO	17
MADRE DE DIOS	7
MOQUEGUA	7
PASCO	7
PIURA	22
PUNO	24
SAN MARTIN	16
TACNA	7
TUMBES	7
UCAYALI	7



Indicadores del Plan

- ➔ Porcentaje de estudiantes de educación básica regular en instituciones educativas públicas seleccionadas con riesgo de problemas de salud mental.
- ➔ Porcentaje de estudiantes de la Educación Básica Regular que incrementan el nivel de desarrollo de habilidades socioemocionales.
- ➔ Porcentaje de padres, madres u otras personas responsables que mejoran sus conductas parentales percibidas.
- ➔ Porcentaje de docentes de IIEE públicas que mejoran su conocimiento sobre bienestar y estrategias de autocuidado.
- ➔ Porcentaje de estudiantes de Educación Básica Regular identificados con riesgo de presentar problemas de salud mental que reciben atención en los establecimientos de salud



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Salud

Responsables

Nivel Nacional

El MINSA, a través de la DGIESP (DSAME), es responsable de difundir el presente Plan, brindar asistencia técnica y realizar el monitoreo, supervisión y evaluación del cumplimiento y resultados.

El MINEDU, a través de la Dirección General de Educación Básica Regular y la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar, son responsables de difundir el presente Plan, brindar asistencia técnica y realizar el monitoreo, supervisión y evaluación del cumplimiento y resultados.



Responsables

Nivel regional

Las DIRESAS/GERESAS/DIRIS y/o quienes hagan sus veces son responsables de la difusión, del monitoreo y asistencia técnica necesaria para el cumplimiento del presente Plan. Asimismo, informan al nivel nacional sobre los avances y cumplimiento de la implementación de las actividades operativas establecidas en el presente Plan.

Las DRE, UGEL e IIEE públicas de la Educación Básica son responsables de la difusión y coadyuvan, en el marco de sus funciones, al cumplimiento del presente Plan.

Nivel local

Los directivos de las IIEE públicas priorizadas o que haga sus veces, las jefaturas de los establecimientos de salud y los profesionales de psicología que realizan el SERUMS en IIEE públicas son responsables de difundir y aplicar lo establecido en el presente plan, en lo que corresponda.

Asistencias técnicas programadas

Nº	Día	Horario	Temas
1	03 de setiembre 2025	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Parentalidad libre de violencia Estilos de crianza y consecuencias
2	10 de setiembre 2025	9:00 a.m. a 11:00 a.m.	Articulación intersectorial MINSA MINEDU
3	10 de setiembre 2025	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Estrategias para incrementar conductas deseadas y reducir las conductas no deseadas
4	17 de setiembre 2025	10:00 a.m. a 12 horas	Primeros Auxilios psicológicos Prevención de la desaparición de niños, niñas y adolescentes
5	17 de setiembre 2025	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Pautas para el manejo de conductas persistentes y hábitos no deseados
6	24 de setiembre 2025	10:00 a.m. a 12 horas	Habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes



GRACIAS.